

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی و گذ درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

مجاز است.

استفاده از:

گذ سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد湛است؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱- این گونه از پژوهش اخلاقی در صدد آن است که کاربرد منظم نظریه اخلاقی را در حوزه مسائل اخلاقی خاص نشان دهد؟

د. فرا اخلاق

ج. هنجاری

ب. کاربردی

الف. توصیفی

۲- از دیدگاه اپیکور غایت و هدف زندگی چیست؟

ج. بدبست آوردن حقوق اجتماعی د. رسیدن به آرامش

ب. رسیدن به سعادت

الف. لذت بردن

۳- بحث از این مسئله که آیا «باید» از «هست» استنتاج می‌شود، بحث درباره کدام جنبه گزاره‌های اخلاقی است؟

د. معناشناسی

ج. هستی‌شناسی

ب. منطقی

الف. معرفت‌شناسی

۴- بر اساس دیدگاه ایشان ذاتی بودن ارزش‌های اخلاقی مبتنی بر امر و نهی خداوند است؟

د. واقع گرایی

ج. معترض

ب. اشعار

الف. سودگرایان

۵- چه کسی اساس اخلاق را نه در طبیعت انسان و نه در فرامین الهی، بلکه در عقل عملی مطلق و کلی می‌جوید؟

د. دکارت

ج. کانت

ب. دورکیم

الف. مارکس

۶- حسن فعلی چیست؟

د. فضیلت گرایی

ب. ارزش گذاری اخلاقی ج. نیت خوب

الف. خوب بودن کار

۷- پذیرش کدام نظریه اخلاقی باعث فروپاشی نظم و ساختار اجتماعی خواهد شد؟

د. لذت گرایی

ب. مطلق گرایی ج. نسبی گرایی

الف. واقع گرایی

۸- از دیدگاه کانت، مسئول بودن انسان در برابر چیست؟

د. جامعه

ج. انسانهای دیگر

ب. الزامات عقل

الف. خداوند

۹- تعریف مسئولیت اخلاقی و تفکیک آن از دیگر مسئولیت‌های انسان بر چه اساسی امکان پذیر است؟

د. فطرت و آگاهی

ج. منشاء و هدف

ب. هدف

الف. منشاء

۱۰- از نظر کدام اندیشمند، فرد انسانی محصول جامعه و تاریخ است؟

د. ارسسطو

ج. واتسون

ب. دورکیم

الف. مارکس

۱۱- از نظر قرآن مسئولیت هدایت و گمراهی هر انسانی در وله نخست به عهده کیست؟

د. خود او

ج. پدر و مادر

ب. خداوند

الف. جامعه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی و گذ درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

مجاز است.

استفاده از:

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۲- واقعیت داشتن مفاهیم اخلاقی چگونه است؟

- ب. به نحو معقولات اولی است.
 د. به نحو معقولات ثانیه فلسفی است

- الف. به نحو معقولات ثانیه منطقی است
 ج. به نحو مفاهیم و معقولات ماهوی است

۱۳- چه کسی معیار اخلاق را قدرت می داند؟

د. روسو ج. کانت

ب. نیچه الف. اسطو

۱۴- بنیان گذار مکتب اشعاره کیست؟

د. سید شریف جرجانی ج. ابوالحسن اشعری

ب. عبدالکریم شهرستانی الف. ابن ابی الحدید

۱۵- کدام گرینه تعریف «مصدق» است؟

د. مفاهیم ذهنی حکایت گر امور خارجی
 ب. تصورالف. آنچه در برابر آینه ذهن قرار می گیرد.
 ج. وقتی مفاهیم در قالب الفاظ در می آیند.

۱۶- فلسفه اخلاق در چه زمانی به صورت یک رشته علمی مستقل ظهر کرد؟

ب. دوران متاخر قرون وسطی

الف. اوایل قرن بیستم

د. ششصدسال قبل از میلاد مسیح (ع)

ج. دوران یونان باستان

۱۷- معیار ارزش گذاری اعمال اخلاقی از دیدگاه سودگرایان چیست؟

د. خودگرایی روان‌شناختی ب. منفعت و سود شخصی ج. مطلق سودمند بودن

الف. منفعت و سود شخصی

الف. انتزاعی

د. حسی ج. ارتباطی

۱۸- لذتی که شخصی از اطمینان نفس و آرامش روح می برد چه نامیده می شود؟

ب. نیمه انتزاعی

الف. انتزاعی

۱۹- از پیامدهای غیر واقع گرایی در عرصه اخلاق است.

ب. بی معنا شدن تلاش انبیاء برای تکمیل ارزش‌های اخلاقی

الف. مطلق گرایی در اخلاق

ج. تفکیک اخلاق و عدم تاثیر آن در دیگر حوزه های زندگی د. ایجاد مبنا و پایگاهی عینی برای گزاره های اخلاقی

۲۰- آیه «هل جزء الاحسان الا الاحسان» بر چه موضوعی دلالت می کند؟

ب. رسیدن به قرب الهی از طریق احسان

الف. ذاتی و عقلی بودن خوبی و بدی

د. تاکید بر امر الهی در تشخیص خوبی افعال

ج. حسن و قبح شرعی احسان



تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تست: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

مجاز است.

استفاده از:

کند سری سوال: یک (۱)

۲۱- بر اساس نظریه کانت، منشا وظایف اخلاقی است.

الف. حکم دینی

ج. توافق اجتماعی

۲۲- وقتی «سیدنی مورجنبر» در آزمون آخر ترم به پاسخهای درست دانشجویان نمره مردودی می‌دهد، در صدد اثبات چه مطلبی است؟

ب. احکام اخلاقی در حقیقت از قبیل جملات انشایی اند

الف. نفی مطلق گرایی در اخلاق

ج. بینایی بودن اختلافات اخلاقی

ج. عدالت امری عینی و واقعی است

۲۳- انسان به چه میزان در برابر اعمال خود و نتایج آن مسئولیت اخلاقی دارد؟

د. علم و آگاهی

ج. آزادی

ب. انصاف

الف. اختیار

۲۴- اندیشمندان علت پای بند نبودن انسان به اخلاق و مسئولیت ناپذیری او را در نداشتن چه امری دانسته اند؟

د. آزادی مطلق

ج. انگیزه اخلاقی

ب. شناخت به خدا

الف. ایمان به خدا

۲۵- در میان اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی رابطه این دو از کهن ترین و پرنزاعترین مسایل اخلاق است.

د. جامعه و اخلاق

ج. علم و اخلاق

ب. تاریخ و اخلاق

الف. دین و اخلاق

د. مسیحیت

ج. رواقیون

ب. اسلام

الف. لیبرالیسم

۲۷- چه کسی معتقد است که تنها «مرگ خدا» و رهایی انسانیت از قیود دین است که توسعه صحیح اخلاق را فراهم می‌آورد؟

د. کرکگور

ج. ارسسطو

ب. نیچه

الف. مارکس

۲۸- یکی از مهمترین دلایل ضرورت خداشناسی است:

د. مالک بودن او

ج. وجوب شکر منعم

ب. دانش و توانایی او

الف. حکمت او

۲۹- بالاترین هدف در سیر تکاملی انسان چیست؟

د. عبادت

ج. آزادی انسان

ب. رسیدن به قرب الهی

الف. نظم اجتماع

۳۰- چه کسی معتقد است که شناخت افعال خوب و بد به تنها ای علت تامه انجام یا ترک آنها است؟

د. سقراط

ج. مسیحیت

ب. کانت

الف. ارسسطو



تعداد سوالات: تست: ۳۰ تشریحی: ---
 زمان آزمون: تست: ۴۵ تشریحی: --- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○ ---

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
 رشته تحصیلی و گذ درس: عمومی علوم پایه - ۱۴۱۱۱۲۰

سلامتی و تعیل در فرج آقا امام زمان (عج) صلوات



1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ب	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	د	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	الف	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	د	عادی
24	ج	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی