

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دروس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/ گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰



۱- کدام گزینه، از پیامدهای غیر واقع گرایی در عرصه اخلاق نیست؟

۱. به نسبی گرایی بی حد و حصر در عرصه اخلاق منجر می گردد

۲. فرد صاحب نظر برای اتخاذ تصمیم در عرصه های گوناگون، خود را محدود نمی بیند

۳. عمدۀ تلاش انبیا و مصلحان برای تکمیل ارزش‌های اخلاقی بی معنا می گردد

۴. اخلاق و آموزه های اخلاقی مبنای اتخاذ دیدگاه در سایر عرصه ها می شود

۲- لذت هایی که شخص از به دست آوردن پول، شغل، مقام و موقعیت اجتماعی کسب می کند، از کدام دسته لذت ها به شمار می رود؟

۱. لذت های کاملاً انتزاعی

۲. لذت های عمومی

۳. لذت های حسّی

۳- کاربرد اصطلاحی واژه "اخلاق" در کدام معنا هم عرض هنر، علم و حقوق است؟

۱. اخلاق به معنای صفات نفسانی پایدار

۲. اخلاق به معنای صفات نفسانی پایدار

۳. اخلاق به معنای صفات نفسانی غیر پایدار

۴- روش بحث و تحقیق در پژوهش توصیفی (اخلاق توصیفی) چگونه است؟

۱. روش تحلیل عقلی و استدلایلی

۲. روش فلسفی و بیانی

۳. روش توصیفی، تجربی و نقلی

۵- در پژوهش هنجاری، محققان به دنبال بیان چه مطلبی هستند؟

۱. در صدد بیان سبب نهادینه شدن خلق فردی در اجتماع

۲. تبیین نظامی استوار از قواعد و اصول حاکم بر افعال اخلاقی

۳. در صدد تحلیل عقلانی از مسائل اخلاقی

۴. نحوه استنتاج باید ها از هست ها

۶- "مسئولیت" در اصطلاح به چه معناست؟

۱. مورد سوال یا باز خواست قرار گرفتن انسان در برابر وظایف و اعمالی که به عهده دارد

۲. به معنای وظایف، اعمال و افعالی که انسان عهده دارش باشد

۳. توانائی و قابلیت توضیح و تفسیر یک رفتار یا یک صفت

۴. به معنای وظایف اخلاقی غیرالزامی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دوس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۷- کدام یک از موارد زیر از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟

- ۲. داشتن امکان تکرار
- ۴. آزادی اختیار
- ۱. آگاهی یا امکان تحصیل آن
- ۳. قدرت یا امکان تحصیل آن

۸- در پژوهش های فرا اخلاقی، کدام جهات از گزاره های اخلاقی مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۲. کلی و جزئی بدن، ارزشی و فاقد ارزش بودن
- ۴. اخلاق پژوهش، اخلاق نقد، اخلاق سیاست
- ۱. احساسی، عقلی، مطلق یا نسبی بودن
- ۳. معنا شناسی، معرفت شناسی منطقی، هستی شناسی

۹- جمله " هویت فردی افراد، مستقل از جامعه نیست و همه رفتارهای انسان بر اساس جامعه و روابط حاکم بر آن شکل می گیرد " به کدام یک از نظریه های زیر اشاره دارد؟

- ۴. جبر اجتماعی
- ۳. جبر فردی
- ۲. روح اجتماعی
- ۱. جبر فلسفی

۱۰- فلسفه اخلاق در کدام قرن به صورت یک رشته علمی مستقل ظهر نمود؟

- ۴. اوایل قرن ۱۹
- ۳. اوخر قرن ۱۸
- ۲. اوایل قرن ۲۰
- ۱. اوایل قرن ۱۶

۱۱- گزاره ها و جملاتی که در صددند رفتار یا صفت اختیاری آدمی را خوب، بد، درست، خطأ، بایسته، نبایسته و وظیفه قلمداد کنند چه نام دارند؟

- ۴. فرا اخلاق
- ۳. مفاهیم اخلاقی
- ۲. احکام اخلاقی
- ۱. ارزش های اخلاقی

۱۲- به طور معمول، موضوع احکام اخلاقی چیست؟

- ۱. فعلی از افعال اختیاری انسان یا وصفی از اوصاف اختیاری او
- ۲. مفاهیم اخلاقی مثبت یا منفی
- ۳. مفاهیم ماهوی یا معقولات اولی
- ۴. معقولات ثانی فلسفی

۱۳- معقول ثانی منطقی چیست؟

- ۱. مفاهیمی که مصادیق آنها در خارج از ذهن یافت می شد
- ۲. به یک معنا بر اشیاء و امور خارجی حمل می گردند ولی خود در خارج از ذهن وجود دارند
- ۳. مفاهیمی که فقط مصادیق ذهنی دارند و بر امور خارج از ذهن حمل نمی شوند
- ۴. مفاهیم و صورتی که ذهن نمی تواند آنها را تصور کند



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریعی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریعی: ۰

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

و شته تحصیلی/ گد درس: عمومی علوم پایه ۱۴۱۱۴۱۰

۱۴- بر اساس کدام تعریف از مسئولیت اخلاقی، افراد جامعه در برابر حیوانات، جمادات و محیط زیست، مسئولیت اخلاقی دارند؟

۱. مسئولیت اخلاقی به معنای وظیفه انسان در قبال خود است

۲. مسئولیت اخلاقی به معنای حقوق فردی است و راه تشخیص آن عقل است

۳. مسئولیت اخلاقی به معنای قابلیت مدح و ذم اجتماعی است

۴. مسئولیت اخلاقی به معنای وظیفه انسان در قبال دیگران است

۱۵- مسئولیت اخلاقی انسان با کدام یک از موارد زیر ارتباط مستقیم ندارد؟

۱. میزان آگاهی انسان

۲. مقدار اختیار و قدرت انسان

۳. نتیجه عمل

۱۶- انسان اگر بخواهد به رفتار اخلاقی میل پیدا کند و به آن پایبند باشد، به لحاظ فلسفی تحقق چه چیزی لازم است؟

۱. رضایت انسانهای دیگر را کسب کند

۲. حکم اخلاقی و خوب بودن نتایج آن را بشناسد

۳. بدون کسب آگاهی لازم از رفتار اخلاقی بپرهیزد

۴. بدون داشتن انگیزه الهی از انجام رفتارهای اخلاقی پرهیز کند



۱۷- کلمات (خوب، بد) و (باید و نباید، وظیفه و الزام) به ترتیب در زمرة کدام یک از مفاهیم قرار دارند؟

۱. مفاهیم الزامی - مفاهیم ارزشی

۲. مفاهیم ارزشی - مفاهیم الزامی

۱. مفاهیم الزامی - مفاهیم ارزشی

۲. مفاهیم ارزشی - مفاهیم الزامی

۱۸- مفاهیم ارزشی و مفاهیم الزامی، جزء کدام یک از مفاهیم کلی است؟

۱. معقول ثانی فلسفی

۲. مفاهیم ماهوی

۳. معقول ثانی منطقی

۴. مفاهیم جزئی

۱. آشکارا بدی کردن

۲. خشنودی از گناه

۳. انجام زشتی و تظاهر به نیکی

۴. کوچک پنداشتن عمل ناپسند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

دروس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

و شته تحصیلی/ گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰

۲۰- نظریه‌ای که معیار درستی و نادرستی و الزام اخلاقی یا ترک آن را اراده یا قانون الهی می‌داند، در شمار کدام یک از دیدگاه‌های اخلاقی است؟

۴. مطلق گرا بی

۳. سود عمومی

۲. وظیفه گروانه

۱. نتیجه گرا

۲۱- امانوئل کانت اساس اخلاق را در چه چیزی می‌جوید؟

۱. فرامین الهی

۲. طبیعت انسان

۳. عقل عملی مطلق و کلی

۲۲- از نظر دین اسلام معیار ارزش اخلاقی اعمال چیست؟

۱. داشتن مصلحت عمومی

۲. احترام به قانون

۳. رسیدن به قرب الهی

۴. تأمین لذت عمومی

۲۳- منشاء اضطراری چیست؟

۱. عامل بیرونی

۲. عامل اقتصادی

۳. عامل درونی

۴. اکراه

۲۴- اشکال "بنيامین کونستان" به مطلق گرایی حداکثری کانت در ارزش‌های اخلاقی چیست؟

۱. احکام اخلاقی تابع میل و سلیقه جمعی است

۲. جایی که راستگوئی موجب کشته شدن چندین انسان بی گناه بشود خوب نیست

۳. موقعیت‌ها و شرایط مکانی ارزشها را تغییر نمی‌دهند

۴. این که رفتار اخلاقی انسان چه پیامدهای خواهد داشت اهمیتی ندارد

۲۵- کدام یک از متفکران زیر معتقدند که احکام اخلاقی همیشه و همه جا و برای همه کس ثابت اند و هیچگونه استثنائی ندارند؟

۱. لوئیس پویمن

۲. مارتین فیشر

۳. علامه طبا طبائی

۴. امانوئل کانت

۲۶- کدام گزینه، از نقدهای نظریه نسبی گرایی توصیفی به شمار نمی‌رود؟

۱. وجود اختلاف در نظامهای اخلاقی منطقاً بر درستی یا مبتنی نبودن آنها بر واقعیات دلالت ندارند

۲. همه جوامع در همه ارزش‌های اخلاقی اختلاف نظر دارند

۳. اختلافات اخلاقی در همه جوامع فراگیر نیست

۴. نسبی گرایی توصیفی به صورت قضیه جزئی فقط برای رد ادعای مطلق گرایی کانتی به کار می‌آید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/گد درس: عمومی علوم پایه ۱۲۱۱۴۱۰



-۲۷- کدام گزینه، از پیامدهای پذیرش نسبیت گرایی اخلاقی است؟

۱. نقد اخلاقی افراد یا ارشاد آنان به فضایل اخلاقی رونق می‌گیرد
۲. پذیرش نسبیت گرایی به تقویت نظم اجتماعی خواهد انجامید چیزی
۳. چیزی به نام عدل و ظلم اجتماعی معنا نخواهد داشت
۴. گزینش یک شیوه اخلاقی خالص منطبقاً امکان پذیر خواهد بود

-۲۸- از نظر ارسطو کدام یک از موارد زیر از شرایط مسئولیت فردی است؟

۱. الزامات عقلی
۲. اختیار و آگاهی
۳. جبر و اختیار
۴. مسئولیت در برابر خداوند

-۲۹- کدام یک از فیلسوفان غربی در حوزه رابطه دین و اخلاق از مدافعان دیدگاه تباین است؟

۱. نیچه
۲. کانت
۳. پویمن
۴. افلاطون

-۳۰- کدام گزینه از وابستگی های اخلاق به دین است؟

۱. رفتارهای اخلاقی دین داران مهمترین شیوه تبلیغ دین است
۲. وابستگی ضرورت خدا شناسی به حکم اخلاقی و جوب شکر منع م
۳. هدف دین در پرتو دستورهای اخلاقی به دست می‌آید
۴. تعیین هدف ارزش‌های اخلاقی

سلامتی و تعجیل در فرج آقا امام زمان (عج) صلوات