

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: —

نام درس: خلاقیت حل مسأله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کُد درس: (مهندسی صنایع (ستی - تجميع) - (ارزشی مهارتی) (کشاورزی و فنی مهندسی)) (۱۳۱۷۱۷۳) زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: --

(ارزشی مهارتی) (رشته‌های علوم انسانی) (۱۲۱۷۱۷۴) - مدیریت بازرگانی (تجميع) (۱۲۳۵۰۴۷)

کُد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: —

مجاز است.

پیامبر اعظم (ص): آنکه در جست و جوی دانش بیرون رود، در راه خداست تا آنگاه که باز گردد.

۱. توجه به محرک‌ها یعنی چه؟

الف. محرکهای بیرونی. ب. تمرکز حسی بر یک موضوع خاص.

ج. یعنی تفکر. د . یعنی خلاقیت.

۲. با توجه به تفاوت بین هوش و خلاقیت انواع تفکر از نظر گلیفورد کدامند ؟

الف. تفکر خلاق - تفکر شہودی .
ب. تفکر ہمگرا - تفکر واگرا .

ج. تفکر انعطاف پذیر- تفکر متحجر .
د. تفکر فردی - تفکر جمعی .

۳. عنصری از هوش که مورد توافق غالب پژوهشگران نیست، کدام است؟

الف. توانایی پرداختن به امور انتزاعی .
ب. توانایی حل کردن مسائل .

ج. توانای یادگیری .
د. توانای کسب درآمد.

۴. تعریف گاردنر از هوش چیست؟

الف. توان حل مسئله موقعیتی برخاسته از فرهنگ یا جامعه معین.

ب. اعمال بازگشت یزیر و هماهنگ کننده سایر اعمال .

ج. توان تمییز احساسات .

د. نظامی از اعمال درونی شده.

۵. از دیدگاه نظریه پردازان تداعی ، خلاقیت چیست؟

الف. ارتباط بین عوامل مختلف است.

ج. ارتباط یابیوند بین افکار است.

۶. کدام گزینه در خصوص دیدگاههای تحلیل، بررسی و معرفی مولفه های اساسی خلاقیت صحیح است ؟

الف. دیدگاه اصولی - دیدگاه اصلاحی .

ج. دیدگاه شناختی- دیدگاه اجتماعی .

۷. براساس دیدگاه تورنس، ترکیب یعنی چه؟

الف. بیوند عوامل نامربوط و جدا از هم .

ج.ارتباط چیزی که با واقعیت تناسب ندارد.

۸. کدام تعریف عاطفه در فرهنگ واژگان روانشناسی آورده شده است ؟

الف. مجموعه پویا و پایدار از ویژگیهای فردی.

ب. توانائی کہ یہ موجب آن قوای فرد تمرکز می یابد .

ج. شخصیت صاحب شعور و احساس و عاطفہ.

د. حالت هیجانی - خلقی.



نام درس: خلاقیت حل مسأله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ گد درس: (مهندسی صنایع) (ستی - تجمیع) - (ارزشی مهارتی) (کشاورزی و فنی مهندسی) ((۱۲۱۷۱۷۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
(ارزشی مهارتی) (رشته‌های علوم انسانی) ((۱۲۱۷۱۷۴) - مدیریت بازرگانی (تجمیع) ((۱۲۳۵۰۴۷)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۹. استقبال از خطر برآیند کدامیک از عوامل است؟
الف. احساسات و خلاقیت.
ج. خود ارزیابی و شجاعت.
۱۰. ویژگی "کلنجار رفتن" چیست؟
الف. کلنجار رفتن خصیصه ای پویا و فعال است.
ج. کنجکاوی در خلاقیت انتزاعی.
۱۱. در کدام آزمون، آزمودنی باید بر اساس یک تصویر ذهنی با یک اندیشه، بدون اینکه افکار خود را به طور منطقی کنترل کند، تصاویری خلق کند.
الف. آزمون علمی.
ج. آزمون راستی آزمائی.
۱۲. کدام گزینه بر ابعاد پرسشنامه، نگرش مناسب‌تری نسبت به خلاقیت، ندارد؟
الف. تمایل به نو آوری.
ج. احساس خیال پردازی.
۱۳. حل مسئله به عقیده سانتراک چیست؟
الف. برخورد با مسائل زندگی و پرهیز از مسئله گریزی.
ب. رسیدن به هدف مطلوب.
ج. یافتن راهی که با آن بتوان بر مانع غلبه کنیم.
د. پیدا کردن راه مناسب برای رسیدن به هدفی است که فعلاً دسترسی به آن ممکن نیست.
۱۴. مسئله ها، از این بعد که راه حل قاطع دارند به چند دسته تقسیم می شوند؟
الف. سه گروه، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی.
ب. چهار گروه، فرهنگی، علمی، دینی، نظامی.
ج. دو گروه، مسائل خوب تعریف شده، مسائل بد تعریف شده.
د. دو گروه، مسائل عمومی، مسائل خصوصی.
۱۵. فرضیه چیست؟
الف. تعریف نقاط حیاتی مسئله است.
ب. ارائه حدسی است که مبتنی بر شواهد تجربی و دانش فردی است.
ج. بر اساس حدس و گمان نیست بلکه بر مبنای علم است.
د. راه حل مسئله است.



نام درس: خلاقیت حل مسأله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ گد درس: (مهندسی صنایع - ستی - تجمیع) - (ارزشی مهارتی) (کشاورزی و فنی مهندسی) (۱۲۱۷۱۷۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
(ارزشی مهارتی) (رشته‌های علوم انسانی) (۱۲۱۷۱۷۴) - مدیریت بازرگانی (تجمیع) (۱۲۳۵۰۴۷)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۱۶. بینش از نظر کهلر عبارت است از :

الف . وقتی فرضیه ای صحیح در دوره نهفتگی بررسی شود، راه حل مسئله به طور کامل پیدا می شود که به آن بینش می گویند.



ب . ترکیب بندی مطلوب صورت مسئله و بیان آن .

ج . همان تفکر است.

د . هوش و ذکاوت حل مسئله.

۱۷. کدام گزینه در خصوص بازنمائی جنبه های مسئله، غلط است؟

الف . وضعیت نخستین ، وضعیت مطلوب ، اقدامات .

ب . اقدامات ، یافتن الگو های اولیه حل مسئله ، نتیجه گیری.

ج . درک محدودیتهای اقدامات.

د . وضعیت نخستین ، درک محدودیتهای اقدامات .

۱۸. روشهای حل مسئله کدامند؟

الف . تعیین مسئله - تعیین اهداف - روش حل مسئله - پاسخ یابی .

ب . تصادفی - اکتشافی.

ج . قیاسی - استقرائی.

د . جمعی - فردی.

۱۹. عبارت "بررسی یک مسئله ، تشخیص آن و جای دادن آن در نقطه ای از حافظه که هم سنخ آن الگو باشد" مربوط به کدام روش است؟

الف . تطبیق الگو.

ب . تحلیل وسیله - هدف.

ج . روش پژوهشهای تطبیقی.

د . روش مسئله - حافظه.

۲۰. داشتن چند فرضیه همزمان و موازی از ویژگیهای کدام دسته از حل کننده گان مسئله است؟

الف . افراد نو آموز.

ب . افراد خبره.

ج . افراد کاملاً غریبه با موضوع مسئله.

د . مدیران سازمانهای یادگیرنده.

۲۱. مهمترین موانع حل مسئله عبارتند از:

الف . مشکلات مالی مسائل اطلاعاتی ، طرح غلط مسئله.

ب . طرح مسئله غلط ، انتخاب راه حل نا مناسب ، عدم تمرکز.

ج . فقدان منابع کافی ، کمبود زمان ، نداشتن انگیزه ، بیان ناصحیح مسئله.

د . تثبیت شدن ، فقدان دانش ، انگیزه نا کافی ، عدم کنترل هیجانات.

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: --

نام درس: خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/ کد درس: (مهندسی صنایع (ستی - تجميع) - (ارزشی مهارتی) (کشاورزی و فنی مهندسی) ((۱۲۱۷۱۷۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

(ارزشی مهارتی) (رشته‌های علوم انسانی) ((۱۲۱۷۱۷۴) - مدیریت بازرگانی (تجميع) ((۱۲۳۵۰۴۷)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۲. کدام گزینه در مورد "تفاوت افراد متخصص و مبتدی در حل مسئله" غلط است؟

الف. نو آموزان چندان درکی از چگونگی سازماندهی اطلاعات محدود خود ندارند.

ب. افراد متخصص حقایق بیشتری را در دسترس دارند.

ج. نو آموز می‌کوشد از حالت هدف به سمت معلومات مسئله حرکت کند.

د. افراد نو آموز کارشان را با تلاش فراوان برای درک مسئله شروع می‌کنند و از معلومات مسئله به سمت حل مسئله پیش

می‌روند.

۲۳. کدام گزینه صحیح است؟

الف. مبتدیان بهتر از متخصصان، اطلاعات حوزه تخصص خود را به یاد می‌آورند.

ب. متخصصان معمولاً در حل مسائل از راهبردهای مؤثرتری استفاده می‌کنند.

ج. تمرین باعث مهارت نمی‌شود، بلکه بکارگیری دانش مهارت بوجود می‌آورد.

د. اطلاعات واقعی یعنی فراگیری اسامی، تاریخ و اعداد.

۲۴. راههای آزمایش فرضیه کدامست؟

الف. فکرکردن دقیق درباره فرضیه‌ها در مرحله برنامه ریزی و به آزمایش گذاشتن واقعی آنها.

ب. راههای آماری ریاضی و راههای توصیفی پیمایش.

ج. از طریق متخصصان و نوآموزان.

د. اعتبار سنجی و پایایی سنجی.

۲۵. دو مولفه مسئله «آدمخواران و مبلغان مذهبی» کدامند؟

الف. آدمخواران و مبلغان مذهبی.

ب. شروع و پایان.

ج. رودخانه و قایق.

د. هدف و انتقال.

۲۶. کدام گزینه جزو قواعد ممتاز استراتژی نمی‌باشد؟

الف. معیارهایی که با آن عملکرد جاری و آینده موسسه سنجیده می‌شود.

ب. قواعدی برای توسعه روابط موسسه با محیط برون سازمانی.

ج. رابط سلسله مراتبی.

د. قواعدی که موسسه، امور جاری خود را بر اساس آن اداره می‌کند.

۲۷. کدام گزینه در خصوص "استراتژی" صحیح است؟

الف. همان تاکتیک است.

ب. فرایندی پرهزینه و زمان بر است.

ج. فرایندی بدون بازخورد است.

د. علم محض است.

۲۸. کدام گزینه در خصوص سطوح برنامه ریزی استراتژیک غلط است؟

الف. برنامه ریزی اجرائی.

ب. برنامه ریزی در سطوح بالای سازمان.

ج. برنامه ریزی در سطوح میانی.

د. برنامه ریزی در سطوح کارشناسان و مدیران.



نام درس: خلاقیت حل مسأله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ گد درس: (مهندسی صنایع) (ستی - تجمیع) - (ارزشی مهارتی) (کشاورزی و فنی مهندسی) ((۱۲۱۷۱۷۳) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --
(ارزشی مهارتی) (رشته‌های علوم انسانی) ((۱۲۱۷۱۷۴) - مدیریت بازرگانی (تجمیع) ((۱۲۳۵۰۴۷)
گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

۲۹. کدامیک از نظریه پردازان استراتژیک ادعا می کنند که « برنامه ریزی استراتژیک فرایندی است که باید بعد از تفکر استراتژیک اتفاق بیفتد » ؟



- الف. مینتز برگ.
ب. هر اکلوس.
ج. ایران نژاد پاریزی.
د. نور تون.
۳۰. کدام گزینه در مباحث یادگیری سازمانی قرار نمی گیرد ؟
الف. یادگیری انطباقی.
ب. یادگیری عملی.
ج. یادگیری ثانوی.
د. یادگیری اجتماعی.

۳۱. کدام گزینه در خصوص "مدل تفکر استراتژیک" صحیح است ؟

- الف. بر مبنای عملیات، مدل و خروجی استوار است.
ب. همان کنترل استراتژیک است
ج. بر پایه و اساس بصیرت و فهم کسب و کار می باشد.
د. تصمیمهای روزانه و جهت گیری سازمان در آن نقشی ندارد.
۳۲. خصوصیات « چشم انداز » مؤثر از دیدگاه « جان کاتر » کدامست ؟

- الف. مطلوب - عملیاتی - هدفمند - بزرگ
ب. اقتصادی - متمرکز - ذهنی - آرمان گرا
ج. جهت ده - تصمیم ساز - وظیفه مدار - آینده پژوه
د. منعطف - مطلوب - متمرکز - اقتصادی
۳۳. در تدوین بیانیه مأموریت باید به کدام سوالات پاسخ داده شود ؟
الف. چه چیزی - چه کسی - کجا - چرا - چگونه.
ب. توسط چه کسی - کجا - به چه مبلغ - چه زمانی .
ج. برای چه کسی - چطور - چه موقع - به چه روشی.
د. چه چیزی - چطور - چه موقع - برای چه کسی .

۳۴. این جمله از کیست : "ارزشهای سازمان منتج از ارزشهای افراد آن است ، افراد به منزله روح سازمانند و به آن زندگی و پویائی می بخشند"

- الف. هنری مینتز برگ ب. فریمن ج. دیوید د. داوری ، شانه ساز زاده

۳۵. کدام فرمان جزو مدل پنجگانه غفاریان و کیانی نیست ؟

- الف. بیش از اهداف میانی ، چشم به اهداف نهایی داشته باشید.
ب. چارچوب فکری جدید برای سازمان ترسیم کنید.
ج. بیش از قابلیت سازی برای تولید به دنبال قابلیت سازی برای رقابت باشید.
د. پیش از اطلاع گیری به دنبال یادگیری محیط باشید.