

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۱. فلسفه اخلاق چه دانشی است؟

الف دانشی است که به بررسی مسائل اخلاقی می‌پردازد

ب دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصوری و تصدیقی علم اخلاق می‌پردازد

ج دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصدیقی علم اخلاق می‌پردازد

د دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصوری علم اخلاق می‌پردازد

۲. در کدام پژوهش اخلاقی روش بحث و تحقیق تجربی و نقلی است؟

الف پژوهش هنجاری

ب پژوهش توصیفی

ج پژوهش توصیه ای

د پژوهش فرا اخلاق

۳. رسیدن به اهداف اخلاقی از چه طریقی میسر است؟

الف باید تنها از دین پیروی کرد

ب باید بدنبال علم اخلاق رفت

ج علاوه بر پیروی از دین و علم اخلاق به فلسفه اخلاق هم متوجه شویم

د باید تقوای الهی پیشه کرد

۴. در جهان اسلام مباحث فلسفه اخلاق به چه صورت مورد توجه قرار می‌گرفت؟

الف به صورت امری مستقل و غیر ضروری

ب به صورت امری غیر مستقل و ضروری

ج به صورت امری غیر ضروری و غیر مستقل

د به صورت امری ضروری و مستقل

۵. «مفهوم» چیست؟

الف صورت ذهنی است که تنها بر یک فرد صادق است

ب امری است که خارج از ذهن است

ج صورت ذهنی است که از امور خارجی حکایت می‌کند

د صورت ذهنی است که از امور خارجی حکایت نمی‌کند

۶. مفهوم علت جزء کدام یک از گزینه‌است؟

الف مفاهیم ماهوی

ب معقولات ثانی فلسفی

ج معقولات ثانی منطقی

د معقولات اول



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۴۱۱۲۱)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹



۷. در کدام گزاره اخلاقی محمول با مفهوم ارزشی بیان شده است؟

- الف حقوق یکدیگر را نباید زیر پا گذاشت
- ب احترام به پدر و مادر یک وظیفه است
- ج رعایت عدالت بر همه لازم است
- د عدالت خوب است

۸. گزینه صحیح کدام است؟

- الف واقع‌گرایی در مفاهیم تابعی از واقع‌گرایی در گزاره‌ها است.
 - ب میان فعل یا صفت اخلاقی با هدف اخلاق رابطه‌ای نیست
 - ج موضوع مفاهیم اخلاقی فعل یا صفت اختیاری و محمول آنها از سنخ معقولات ثانی فلسفی اند
 - د موضوع مفاهیم اخلاقی از سنخ معقولات ثانی فلسفی و محمول آنها فعل یا صفت اختیاری اند
۹. کدام گزینه از پیامدهای غیر واقع گرایی در عرصه اخلاق می‌باشد؟

- الف نسبی گرایی
- ب لغو نبودن تلاش انبیاء
- ج توجه به مرزهای اخلاقی
- د مطلق گرایی

۱۰. محققان با استفاده از میل «وفای به عهد» به کدام دیدگاه اخلاقی اشکال وارد می‌کنند؟

- الف دیگر گروی
- ب خود گروی روان شناختی
- ج وظیفه گروی
- د سود گروی عمومی

۱۱. اگر فقیری به طور پنهانی از ثروتمندی دزدی کند به طوری که بدآموزی نداشته باشد و الگوی دیگران هم قرار نگیرد آیا با معیار سود می‌توان این کار را خطأ دانست؟

- الف چون این کار فقیر بیشترین غلبه شر بر خیر را به همرا دارد؛ خیر
- ب بله، چون خیر و شر این کار فقیر مساوی است.
- ج خیر، چون این کار فقیر بیشترین غلبه شر بر خیر را به همراه ندارد.
- د چون این کار فقیر بیشترین غلبه خیر بر شر را به همرا دارد؛ بله

۱۲. کدام دسته از متكلمان مسلمان امر و نهی الهی را تثبیت کننده نیکی و بدی افعال می‌دانستند؟

- الف شیعیان
- ب همه متكلمان اسلامی
- ج اشعریان
- د معتزلیان

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۱۳ . پذیرش بیشتر مردم نسبت به خوبی عدالت و بدی ظلم نشانه چیست؟

الف اینکه بدون امر و نهی خدا نمی توان خوبی و بدی افعال و صفات را تشخیص داد.

ب اینکه تنها راه کشف حسن و قبح افعال توجه به آرا عموم مردم است.

ج اینکه خوبی و بدی ذاتی اند و بدون امر نهی خدا وجود دارند.

د اینکه عقل آدمی به تنها ی نمی تواند خوبی و بدی افعال و صفات را تشخیص دهد .

۱۴ . چه کاری از نظر کانت دارای ارزش اخلاقی است؟

الف کاری که علاوه بر مطابقت با امر مطلق، به نیت ادای تکلیف باشد

ب کاری که در فرامین الهی بگنجد

ج کاری که نیت فاعل در انجام آن فقط ادای تکلیف باشد

د کاری که مطابق با امر مطلق باشد

۱۵ . نکته قابل نقد و مناقشه در نظریه «کانت» کدام است؟

الف اصل عدم احترام ذاتی به هر فرد و انسانی

ب هر کاری که بدون تناقض بتوان بطور همگانی بدان عمل کرد از نظر اخلاقی خوب است .

ج توجه نکردن به نقش نیت در ارزش اخلاقی

د ارج نگذاشتن به حسن فاعلی در ارزش اخلاقی

۱۶ . سعادت حقیقی انسان در چیست ؟

الف لذت و رنج در حقیقت از آن جسم است.

ب در قرب مادی و روحی به خداوند

ج در پایبندی به دستورات عقل

د در رسیدن روح او به کمال حقیقی

۱۷ . کدام حکم اخلاقی ریشه در فطرت انسان داشته و تغییر نا پذیر است؟

الف سقط جنین بد است

ب عدل خوب است

ج راست گویی خوب است

د کشتن انسان بد است

۱۸ . برای تشخیص ارزش‌های اخلاقی از چه چیزی باید بهره گرفت؟

الف تنها از طریق عقل

ب تنها از طریق وحی

ج از عقل و عرف

د از وحی الهی و عقل



تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۴۱۱۱۲۱)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹



۱۹ . نظریه مطلق گرایی کانت، چه راه حلی برای موارد تعارض وظایف ارایه میدهد؟

الف هیچ راه حلی را برای این مورد ارایه نمی دهد

ب آن وظیفه ای که حق مردم در آن است مقدم است

ج به هیچ کدام از آن وظایف عمل نمی شود

د آن وظیفه ای که حق خدا در آن است مقدم است

۲۰ . کدام نقد بر نسبی گرایی توصیفی وارد است؟

الف منافات داشتن با مطلق گرایی حداقلی

ب فرا کیر نبودن اختلافات اخلاقی

ج بنیادی بودن اختلافات اخلاقی

د میان اختلافات اخلاقی و نسبی بودن اخلاق ارتباط وجود دارد

۲۱ . اینکه بعضی قائلند گزاره های اخلاقی وارزشی از سخن گزاره های انسانی اند یعنی چه ؟

الف یعنی تابع اعتبار شخص اعتبار کننده نیستند

ب یعنی واقع نما هستند

ج یعنی از حقایق و واقعیات ثابت انتزاع نشده اند

د یعنی وابسته به خواست افراد و جوامع نیستند

۲۲ . پذیرش کدام نظریه به پذیرش آزادی مطلق در عرصه ارزش گذاریهای اخلاقی می انجامد؟

الف نظریه مطلق گرایی کانت

ب نظریه مطلق گرایی

ج نظریه امر الهی

د نظریه نسبی گرایی

۲۳ . مسئولیت، که تفاوت مهم انسان با دیگر مخلوقات می باشد در اصطلاح به چه معناست؟

الف انجام دادن کارها بر اساس تعهد

ب مختار بودن انسان در برابر وظایف و اعمالی که بر عهده دارد

ج بازخواست انسان در برابر وظایف و اعمالی که بر عهده گرفته است

د پاسخگو بودن در برابر خداوند

۲۴ . به نظر اندیشمندان مسلمان، وظیفه اخلاقی چگونه بدست می آید؟

الف از طریق حکم عقل

ب از رابطه ضروری بین فعل اخلاقی و نتیجه حاصل از آن

ج از طریق وحی

د از طریق قرارداد اجتماعی

تعداد سوالات : تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

۲۵ . این سخن که «برای برخی ارزش‌های اخلاقی مانند «ایثار» جز با استفاده از دین نمی‌توان توجیه عقلانی ارائه داد.» کدامیک از وابستگی‌های اخلاق به دین است؟

الف تعیین هدف ارزش‌های اخلاقی

ب تعریف مفاهیم اخلاقی

ج تعیین مصدق ارزش‌های اخلاقی

د ضمانت اجرایی ارزش‌های اخلاقی

۲۶ . جبری که برخی از عالمان دینی از تعالیم و آموزه‌های دینی قائل به آن شدند، چگونه جبری است؟

الف جبر زیستی

ب جبر کلامی

ج جبر اجتماعی

د جبر فلسفی

۲۷ . وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به کدام مسئولیت انسان اشاره می‌کند ؟

الف مسئولیت انسان در برابر خدا

ب مسئولیت انسان در برابر دیگران

ج مسئولیت انسان در برابر خود

د مسئولیت انسان در برابر سایر موجودات

۲۸ . کدام گزینه در آیات و روایات از عوامل تشدید کننده مسئولیت اخلاقی بشمار رفته است؟

الف گناه پنهانی کردن

ب تکرار عمل ناپسند و اصرار بر آن

ج ناخشنودی از گناه

د انجام رشتی

۲۹ . از مهمترین مباحث فلسفه اخلاق و شاید نخستین مسئله فلسفه اخلاق در یونان باستان در کدام گزینه آمده است؟

الف مسئله رابطه دین و اخلاق

ب مسئله مسئولیت اخلاقی

ج مسئله اطلاق یا نسبیت اخلاق

د مسئله واقع گرایی اخلاقی

۳۰ . با قائل شدن به اینکه دین برای همه ابعاد زندگی فردی، اجتماعی، سیاسی و حقوقی و... بشرط و برنامه دارد، کدام دیدگاه را به نقد می‌کشانیم؟

الف دیدگاه تبایینی که مرتبه اخلاق را پایین تر از مرتبه دین بحساب می‌آورد.

ب دیدگاه تبایینی که دین را امری کاملاً فردی می‌داند

ج دیدگاه اتحاد که اخلاق را همان دین می‌داند

د دیدگاه تبایینی که دین را باعث تباهی اخلاقی معرفی می‌کند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۴۱۱۲۱)
آزمون: نیمسال دوم ۹۰-۸۹

سلامتی و تعیل در فرج آقا امام زمان (عج) صلوات



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	ج	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	د	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی