

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ۱۲۳۵۰۴۷



۱- کدام گزینه در خصوص معنی "توجه" صحیح است؟

۱. تمرکز حسی بر یک موضوع خاص
۴. ادراکات حسی جهت خلاقیت

۲- کدام گزینه از "بروز خلاقیت" جلوگیری می کند؟

۱. تفکر شهودی، ترس، نظم و ترتیب، ساز شکاری
۲. سلطه گری، منفی بافی، حق سنتیزی، عیب جویی
۳. علاقه کم به روابط اجتماعی، انگیزه زیاد، اندیشه انتقادی، کم روئی
۴. قدرت ابراز وجود، کنجکاوی فراوان، زیبا پسندی، انتقاد از دیگران

۳- گاردнер "هوش" را چگونه تعریف می کند؟

۱. توان حل مسئله موقعیتی برخاسته از فرهنگ یا جامعه معین
۲. توان بالقوه ای که حضورش در شخص میدان می دهد
۳. درونی کردن امور
۴. رفتار انطباقی فرد است که معمولاً دارای عنصری از حل مسئله است و با فرایند و عملیات شناختی هدایت می شود

۴- از نظر گاردнер "توان بازشناسی و تمییز احساسات و باورها و منظورهای دیگران" از کدام هوش سرچشمه می گیرد؟

۱. هوش فضایی
۲. هوش تنی-حرکتی
۳. هوش درون فردی
۴. هوش میان فردی

۵- در مؤلفه های شناختی خلاقیت "فکر منحصر به فرد" کدام گزینه را در بر می گیرد؟

۱. ابتکار
۲. انعطاف پذیری
۳. خلاقیت
۴. هوش

۶- "عامل درونی که موجب حرکت فرد به سوی موضوع می شود" کدام گزینه است؟

۱. عاطفه
۲. احساسات
۳. انگیزه
۴. اراده

۷- "پروردش تفکر قابل انعطاف و بازی گونه" به کدام گزینه منتهی می شود؟

۱. کشف سرگرمی های جدید
۲. تشویق خلاقیت
۳. بسط ترکیب و تخیل
۴. انعطاف پذیری فرد خلاق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
وشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
 ۱۲۱۷۱۷۴ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۸- در کدام آزمون باید بر اساس یک شکل معین تصاویر زیادی خلق شود؟

۱. تکمیل تصاویر

۲. آزمون آینه های متقابل

۳. آزمون خلاقیت کلامی

۹- سوالات "پرسشنامه نگرش نسبت به خلاقیت" بر اساس کدام گزینه ساخته شده است؟

۱. مرور عادت، عواطف اشخاص، احساسات افراد خلاق

۲. خلاقیت کلامی، تکمیل تصاویر، تفسیر تصاویر

۳. مرور عادت، نگرهای ویژه، باورها و ارزشهای اشخاص دارای خلاقیت بالا

۴. عبارت پر کننده و سوال بقیه متن ضمن اندازه گیری آزمون استاندارد

۱۰- کدام گزینه جزء بخش‌های "آزمون خلاقیت ژان لوئی سلیه" نمی باشد؟

۱. خلاقیت کلامی

۲. تکمیل تصاویر

۳. تفسیر کلامی

۴. تفسیر تصاویر

۱۱- کدام گزینه در خصوص "تعریف مسئله" غلط است؟

۱. مانعی که حالت فعلی ما را از حالت مطلوب جدا کند

۲. مسائل خوب تعریف شده و مسائل بد تعریف شده

۳. مسئله یعنی "زندگی و یاد گیری"

۴. حل مسئله عبارت است از یافتن راهی که با آن بر مانع غلبه کنیم

۱۲- کدام گزینه جزء "جنبه های مختلف بازیابی مسئله" می باشد؟

۱. وضعیت نخستین، وضعیت مطلوب، اقدامات

۲. تشخیص مسئله کمون، کمون، بینش، حفظ راه حلهای مبتنی بر بینش، تعمیم راه حلهای مبتنی بر بینش

۳. بروز مسئله، گردآوری اطلاعات، پردازش اطلاعات، استخراج راه حل

۴. طراحی فرضیه، افزایش فرضیه، انتخاب بهترین فرضیه

۱۳- "روشهای حل مسئله" کدام گزینه است؟

۱. روشهای عمومی، روشهای اختصاصی

۲. روشهای پژوهشی، روشهای شهودی

۳. روشهای تصادفی، روشهای اکتشافی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
 ۱۲۱۷۱۷۴ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷۳

۱۴- در کدام گزینه این اعتقاد وجود دارد که "حل مسئله نوعی وسیله یادگیری است"؟

۱. در برنامه های رایانه ای
۲. در روان شناسی شناختی
۳. در هوش مصنوعی
۴. در مکتب گشتالت



۱۵- کدام گزینه جزء "مهمترین موانع حل مسئله" محسوب می شود؟

۱. نداشتن انگیزه کافی، قوانین و مقررات، فقدان منابع مادی کافی
۲. عدم کنترل هیجانات، فقدان دانش، تثبیت شدن
۳. بی تفاوتی مدیران و کارکنان، انگیزه ناکافی، نداشتن مهارت کافی
۴. نداشتن سازماندهی لازم، عدم پشتیبانی دولتی، عدم احساس نیاز به حل مسئله

۱۶- آیا فردی که در یک حیطه قادر به حل مسئله است در حوزه های دیگر هم می تواند حلال خوبی باشد؟ کدام گزینه کاملتر است؟

۱. آری
۲. خیر

۳. خیر زیرا فرایند حل مسئله ضن این که تحت تاثیر دانش است متاثر از بافت یا زمینه نیز هست

۴. آری زیرا فردی که در یک زمینه حل مسئله خوبی باشد به توانایی کافی فکری جهت حل مسائل در زمینه های دیگر نیز دست پیدا می کند

۱۷- منظور از آزمایش چیست؟

۱. بهره گیری از پیش دانسته ها و نظرات قبلی جهت حل یک مسئله
۲. بررسی عینی و منظم فرضیه است
۳. دریافت، برخورد و استفاده از راه خاص برای حل مسئله
۴. شروع آزمون، ارائه راه کار، اختتامیه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
وشته تحصیلی/گد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
 ۱۲۱۷۱۷۴ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازارگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷



۱۸- کدام گزینه در خصوص مشخصه تمایز استراتژی صحیح است؟

۱. استراتژی و هدفهای اساسی غربالی برای طرحهای پیشنهادی اند
۲. برای تعیین استراتژی موفق باید سیستم غیر مت مرکز منابع تعیین کرد
۳. از ایجاد رابطه سلسله مراتبی و متقابل بین اهداف اساسی و استراتژی باید جلوگیری نمود
۴. عملیاتی و کوتاه مدت بودن از مشخصه های بارز استراتژی می باشد

۱۹- از دیدگاه هرالکوس "یادگیری تک حلقه ای و دو حلقه ای" مشابه کدام گزینه است؟

۱. خلاقیت و کارآفرینی
۲. استراتژی و تاکتیک
۳. عملیات و تفکر استراتژیک
۴. برنامه ریزی استراتژیک و تفکر استراتژیک

۲۰- پیش نیاز مهم تفکر استراتژیک کدام گزینه است؟

۱. بازخورد استراتژیها
۲. کنترل و نظارت
۳. حذف شعار «ما وقت نداریم»

۲۱- کدام گزینه در خصوص "تفکر استراتژیک" صحیح است؟

۱. عملی است اکتسابی که صرفاً بر مبنای آموخته های فرد شکل می یابد
۲. بصیرتی است که در فرایند یادگیری، مدل ذهنی فرد شکل می گیرد
۳. همان مدیریت دانش است
۴. مهارت و تجربه مدیریت در قالب یادگیری است

۲۲- کدام گزینه جزء پنج سوال اساسی در تدوین بیانیه ماموریت یا چشم انداز نمی باشد؟

۱. چه چیزی؟ چه کسی؟ چگونه؟
۲. حه حنه؟ کجا؟ حا؟
۳. چگونه؟ چرا؟ چه موقع؟
۴. کجا؟ چرا؟ چگونه؟

۲۳- پنج رکن اصلی شامل نمایی از سیستم -تمرکز بر هدف - فرصت جویی هوشمندانه - پیشروی با فرضیه - تفکر در زمان، الگویی کدام متفکر استراتژیکی محسوب می شود؟

۱. مدل جین لیدکا
۲. پی. جی. ویلیامسون (پنیر ویلیامسون)
۳. الگوی گری هامل
۴. الگوی نوترون و کاپلان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
وشته تحصیلی/گد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
 ۱۲۱۷۱۷۴ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازارگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷



- ۴۴- چگونه می توان تفکر استراتژیک را در رفتار خود رسخ داد و ثبیت کرد ؟

۱. با بکارگیری الگوی سه مرحله ای نیاز-یادگیری - تمرین
۲. با بکارگیری الگوی چهار مرحله ای تجربه کردن-تفکر-ادران-به کار گیری تجربه
۳. با بکار گیری الگوی پنج مرحله ای تفکر - تجربه - ادران - مهارت - شم
۴. با استفاده از الگوی برنامه ریزی - تفکر-تدوین-اجرا-کنترل-بازخورد

- ۴۵- توسعه و ترویج و نهادینه کردن خلاقیت، نوآوری، یادگیری، کار تیمی در سایه کدام گزینه امکان پذیر است ؟

۱. تفکر استراتژیک
۲. توجه به ارزشهای سازمانی
۳. برنامه ریزی و تدوین استراتژی

- ۴۶- مراحل چرخه شکل گیری تفکر استراتژیک در سازمان کدام گزینه است ؟

۱. تفکر-تدوین-اجرا-نظرارت-بازخورد
۲. چشم انداز-آرمان-رسالت-هدف-برنامه ریزی-اجرا-کنترل
۳. دانش افزایی-مدیریت تفکر-مدیریت دانش-مدیریت استراتژی
۴. چشم انداز-جهت گیری سیاست-بررسی نتایج-یادگیری از بازخورد

- ۴۷- کدام سازمان در ایجاد و انتقال دانش مهارت عمل می کند؟

۱. سازمانهای استراتژی محور
۲. سازمانهای توسعه دهنده دانش
۳. سازمانهای یادگیرنده
۴. سازمانهای مدرن

- ۴۸- کدام گزینه گویای "یادگیری چگونه یاد گرفتن" است ؟

۱. یادگیری سه حلقه ای
۲. یادگیری یک حلقه ای
۳. یادگیری دو حلقه ای

- ۴۹- کدام گزینه در خصوص "مدلهای ذهنی" صحیح است ؟

۱. آنها را می توان بطور کامل پذیرفت
۲. مفهوم "مدلهای ذهنی بسیار" با مفهوم "تصورات قالبی" متفاوت است
۳. انکاره های بسیار سطحی اند که در فهم ما اثر می گذارند
۴. این مدلها برای ساده سازی مسائل پیچیده پدید آمده اند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
۱۲۳۵۰۴۷ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی)

- ۳۰- رهبران سازمانهای یاد گیرنده، تفکر سیستمی را چگونه کسب می کنند؟

۱. جستجوی عوامل بیرونی و فرافکنی مسائل و مشکلات
۲. لحاظ کردن روابط فی مابین اجزاء
۳. دیدن فرایندها به صورت مجزاء
۴. پذیرش تفکر سیستمی به عنوان "علم جدید محنت بار"



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی)، روانشناسی (گرایش تربیتی)، ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی
 ۱۲۳۵۰۴۷۳ - روانشناسی (گرایش سلامت)، ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی)

سلامت و تعیل در فرج آقا امام زمان (عج) صلووات



1	ب
2	ب
3	الف
4	د
5	الف
6	ج
7	ب
8	الف
9	ج
10	ج
11	ج
12	الف
13	د
14	ب
15	ب
16	ج
17	ب
18	الف
19	د
20	ج
21	ب
22	ج
23	الف
24	ب
25	الف
26	د
27	ج
28	الف
29	د
30	ب